

西安建筑科技大学
学位授权点建设年度报告
(2024 年)



授权学科
(类别)

名称：建筑学
代码：0813

授权级别

☒ 博士
☐ 硕士

2025 年 3 月 1 日



西安建筑科技大学 建筑学 一级学科 博士学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

我校建筑学科历史悠久，于 1956 年由苏南工专建筑科（1923）和东北大学建筑系（1928）合并而成。1981 年首批获准硕士学位授予权，1993 年获准博士学位授予权，2004 年获准设立建筑学博士后流动站，2005 年获得一级学科博士学位授予权。2024 年度软科中国最好学科排名第 3。学位点涵盖了建筑学的主要学科方向，包括绿色建筑技术与设计、建筑设计及其理论、建筑历史与理论、建筑遗产保护、城市设计、建筑技术科学。其中建筑设计及其理论为国家重点学科。本学位点是我国西部地区同时拥有国家重点学科、建筑学一级学科博士点、硕士点、博士后流动站、国家重点实验室、111 学科创新引智基地、国家自然科学基金委创新研究群体的重要科研与人才培养基地。

（一）培养目标

遵照国家研究生培养的相关要求，以立德树人为根本任务，坚持“立足西部、服务全国、面向世界”的发展定位，秉持“高素质、强能力、重创新”的培育理念，培养拥有深厚爱国情操、高尚职业道德、坚实学术基础、具有学术研究能力和工程实践能力的高水平创新型研究人才和应用型专业领军人才，服务国家与行业发展的战略需求。

（二）学位标准

本学位点要求博士研究生应修完不少于 12 学分的总学分，其中包含学术创新 2 学分。硕博连读研究生应修总学分不少于 28（硕



士课程)+12(博士课程)学分,其中学位课不少于18学分。各学科方向或导师可结合博士生(知识结构、选题、研究领域等)实际情况在基本要求之上制定学分要求。

博士研究生在校期间须在指导教师指导下独立完成学位论文研究工作,并形成不少于1篇A类,2篇B类与研究方向相关的期刊论文及其他可以反映其学位论文研究内容的学术成果。

博士研究生学位论文历经选题与开题、中期考核、预答辩、校外盲审、最终答辩等五个环节。学位论文答辩通过后,博士研究生应根据论文评审、答辩中专家提出的意见对论文进行认真修改,形成正式的博士学位论文,提交学院学位评定分委员会、学校学位评定委员会审核通过后方可授予学位。

(三) 培养方向与特色

我校建筑学一级学科博士生和学术学位硕士生的培养方向,在本学科二级学科完整配置的基础上,强化以下六大培养方向:

建筑设计及其理论重点围绕西部地域建筑设计、民居建筑营建、传统建筑技术优化、城镇建筑更新等领域展开研究,培养可以从事建筑设计、管理、咨询开发等方面的工作的具有良好学术水平的相关人才。

建筑历史与理论围绕中国、外国建筑历史与理论两个领域,培养能够从事传统建筑、景观、城市史料研究与分析,能够利用前沿方法与工具自主开展传统建筑调研、勘察、分析、设计等综合性工作的具有良好学术水平的相关人才。

建筑技术科学围绕绿色建筑、节能低碳建筑、建筑工业化等发展需求,培养可以从事应用基础研究和技术研发等工作的具有良好学术水平的相关人才。



建筑遗产保护围绕建筑遗产保护理论、建筑文物修缮技术与建筑遗产展示设计方法等领域的研究，培养可以从事建筑遗产的保护，更新、展示、管理、研究等工作的具有良好学术水平的相关人才。

福祉建筑围绕养老建筑、中小学建筑、特殊教育建筑、城镇保障性住房、灾后重建住房等领域的研究，培养可以从事社会福祉类建筑设计更新展示、管理研究等工作的具有良好学术水平的相關人才。

建筑环境与能源围绕室内环境高效智能化调控、建筑中的可再生能源利用等发展需求，培养可从事应用基础研究和技术研发等工作的具有良好学术水平的相關人才。

（四）师资队伍状况

目前本学位点有专任教师 136 名，具有海外留学或工作经历教师 35 人，具备相应行业工作经验教师 80 人。45 岁以下教师比例为 59%，获得博士学位的教师比例为 56%。专任教师中，建筑设计及其理论方向 56 人，建筑历史与理论方向 16 人，建筑技术科学方向 23 人，建筑遗产保护方向 19 人，福祉建筑 9 人，建筑环境与能源方向 13 人。招收博士生的导师 36 人，招收学术学位硕士生的导师 47 人。博士生导师中教授 29 人。硕士生导师中教授 36 人，副教授 9 人，讲师 1 人。各培养方向负责人情况见下表。

培养方向	方向负责人	最后学位学历	专业技术职务	主要学术职务
建筑设计及其理论	李志民	博士	教授	中国建筑学会理事
建筑历史与理论	高 博	博士	教授	中国建筑学会乡土建筑分会理事
建筑技术科学	刘加平	博士	教授	中国工程院院士、国家杰青基金获得者、中国建筑学会副理事长
建筑遗产保护	刘克成	硕士	教授	国际建筑师协会亚澳区建筑遗产工作组主任、陕西省工程勘察设计大师



福祉建筑	雷振东	博士	教授	国务院学位委员会学科评议组成员、 陕西省工程勘察设计大师
建筑环境与能源	王 怡	博士	教授	国家杰青基金获得者、国家级人才特 聘教授

（五）研究生招生选拔情况

1.博士研究生：2024 年报考人数 51 人，录取 37 人，录取比例为 73%。其中直博 0 人，硕博连读 1 人，申请考核 47 人，国（境）外留学 0 人，除本校外其他生源为天津大学、长安大学、兰州理工大学、内蒙古工业大学等。

2.硕士研究生：2024 年硕士研究生报考人数 566 人，录取 171 人，录取比例为 30%，含推荐免试 37 人。其中，学术学位硕士研究生录取 54 人，推荐免试 13 人，生源以本校和通过专业评估院校的优秀毕业生为主。

（六）就业发展状况

本学位点充分认识习近平总书记“就业是最大的民生”这一重要论断。认真贯彻落实上级“稳就业”“保就业”决策部署，全员参与，精准施策，积极采取“线上线下相结合”方式，开展系列指导和服务工作，力促毕业生充分就业就好业。

学院坚持“态度上主动化、时间上经常化、力量上全员化、手段上信息化”的就业工作方针，准确研判就业形势，实施精准就业服务，就业率处在较高的水准。2024 年本学位博士毕业 22 人，就业率 86.36%；学术型硕士 55 人，其中落实毕业去向 51 人，就业率 92.73%。

2024 年本学位点博士生就业主要分布在高等教育单位、国有企业、党政机关，其中高等教育单位 17 人，占 77.27%；国有企业 1 人。硕士生国有企业 19 人，占比 34.55%；党政机关 2 人；高等



教育单位 6 人；科研设计单位 4 人，占比 7.27%；民营企业 10 人，占比 18.18%；其他事业单位 2 人，占比 3.64%；升学 6 人，占比 10.91%；其他 4 人。

众多毕业生投身西部地区，凭借专业知识助力西部城市的建筑风貌塑造与基础建设，尽力契合西部大开发的建设需求。用人单位对毕业生赞誉有加，反馈毕业生在建筑方案设计、施工图纸绘制、项目管理等实操环节表现出色，专业素养过硬，能迅速融入项目团队，在建筑项目全流程中发挥关键作用，彰显本学位点在建筑学人才培养上的显著成效。

（七）研究生奖助情况

1. 博士奖助情况

为充分发挥奖助学金对研究生从事学习、科研的保障和激励作用，扎实做好“研究生奖学金”的评定工作，奖励品学兼优的学生，发挥奖学金的指挥棒作用，助力学科建设。依据陕西省相关奖助贷文件和《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法》等相关文件，成立以主管研究生工作的院长为主任委员、主管学生工作的副书记为副主任，各学科方向的教授代表为委员的建筑学院奖学金评选委员会，通过委员会讨论、征集学生意见等方式科学制定《建筑学院研究生奖学金评审细则（2021 年 8 月修订）》和《西建大建筑学院研究生奖助学金附录（试行）》。奖学金评选办法自 2014 年开始实施以来先后进行四次修订，目前试行版本为 2021 年 8 月修订稿。

奖助体系完善，主要由激励层面的奖学金体系和保障层面的助学金体系构成，包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金以及“金诚信”社会奖助学金。本年度博士研究生奖学金资助总额



243.6 万元，资助学生总数 180 人。

2. 硕士奖助情况

为充分发挥奖助学金对研究生从事学习、科研的保障和激励作用，扎实做好“研究生奖学金”的评定工作，奖励品学兼优的学生，发挥奖学金的指挥棒作用，助力学科建设。依据陕西省相关奖助贷文件和《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法》等相关文件，成立以主管研究生工作的院长为主任委员、主管学生工作的副书记为副主任，各学科方向的教授代表为委员的建筑学院奖学金评选委员会，通过委员会讨论、征集学生意见等方式科学制定《建筑学院研究生奖学金评审细则（2021 年 8 月修订）》和《西建大建筑学院研究生奖助学金附录（试行）》。奖学金评选办法自 2014 年开始实施以来先后进行四次修订，目前试行版本为 2021 年 8 月修订稿。

奖助体系完善，主要由激励层面的奖学金体系和保障层面的助学金体系构成，包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金以及“金诚信”社会奖助学金。本年度建筑学学术硕士研究生奖学金资助总额 139.5 万元，资助学生总数 271 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

本学位授权点在上级党委的领导下，以党的二十大精神为指针，紧密围绕党建工作总体思路，立足党员队伍建设和教育管理，突出加强研究生的党的基层组织建设，从实验室、科研团队的党建及研究生辅导员队伍建设等着手开展工作。坚持基层党建、教书育人、科研创新与服务社会“四位一体”统筹推进，强化立德树



人、教书育人，不断提升基层党建和学科建设水平。具体举措及成效如下：

1.基层党支部坚持以生为本、开展基层学生党员的培养。学生党性日益提高，递交入党申请书和入党积极分子人数逐年递增；学生党员将专业与党员身份结合，体现了党员先锋模范带头作用。优化建强基层党支部。撤销 8 个教师党支部，成立 13 个教育团队党支部。1 个支部入选首批全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。按“双带头人”标准选优配强教师党支部书记，举办支部书记（委员）党务培训，提升支部抓建能力。超过 50%的毕业生选择在西部工作，立志发挥专业所长改变西部面貌。

2.基层党建成果丰硕，堡垒作用充分发挥。基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用进一步加强，党建引领带动学院高质量发展的效果进一步凸显，学院的各项工作都取得了丰硕成果。

3.持续抓好党纪学习教育。成立工作专班，党委书记亲自部署，并带头讲党课。班子采取“理论学习中心组领学+读书班深学”的形式，开展集中学习 5 次，专题研讨 2 次。邀请专家作专题辅导报告 1 次。各支部开展 170 余次集体学习。

4.健全体制机制，优化研究生辅导员队伍。撤销原教研室设置，成立 13 个教育团队，贯通本科生和研究生培养，形成教育教学、科学研究、实践创新成果高质量、可持续产出的新格局。要求专职辅导员了解学科专业特点，选拔优秀青年教师担任兼职辅导员、资深教师担任班主任、优秀学生干部兼任副班主任；落实辅导员、班主任年度培训考核制度，注重从优秀辅导员、班主任中培养选拔党政干部；充分调动学生干部的积极性、主动性，坚持辅导员、班主任、学生干部联席会议制度。建立本科生纵向党支部，由辅



导员担任本科生党支部书记，占领学生爱国、爱党教育第一阵地，教育引导大学生一颗红心跟党走，为党和国家培养合格建设者和可靠接班人。

（二）思政教育情况

2024 年建筑学院紧扣学校“11445”发展新格局，聚焦“十四五”规划目标任务，立足学院“争创国际一流学科”发展定位，凝心聚力全面推动学院高质量发展。在思想政治理论课开设、课程思政具体举措及成效如下：

1.全课程嵌思政，铸魂强基育人。始终坚守社会主义办学方向，牢记“为党育人、为国育才”使命，以创建“双一流”为目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面铸魂育人。在课程设置上，硕士生除开设思政必修课“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”外，其他课程均深度融入思政改革，将文化传承、工程伦理和社会责任感教育有机嵌入课堂教学。

2.依专业筑平台，实践赋能育人。紧扣专业优势，搭建社会实践平台，引导学生深入基层、了解国情，切实增强社会责任感。搭建“无止桥营造公社”“美丽乡村·共同缔造——北斗乡建工坊”等课程实践平台，“青年红色筑梦之旅”“暑期三下乡”等社会实践平台。2024 年建筑学院团委积极开展社会实践活动，取得了丰硕成果。开展“青春为中国式现代化挺膺担当”行动。组织多支队伍赴青海、甘肃、山西、陕西等 12 个省 27 市开展实践，引导学生深入了解国情，在实践中“受教育、长才干、作贡献”，其中，1 支团队受到省委教育工委通报表扬，1 支团队获第十一届陕西好青年集体，2 支团队各获陕西省第一届青年志愿服务项目大赛银奖和铜奖，1 支团队获第二十一届“陕西青年五四奖章”集体，1 支团



队获“全国教育系统先进集体”，2名教师各获得高校“青年人梯”专家辅导员巡讲团成员称号和第十二届陕西好青年称号。在课内外教学与活动中，始终坚持正确的政治方向，强化正面宣传，全方位筑牢思想政治教育根基，推动“三全育人”综合改革落地见效。

3.多措并举强保障，铸牢思想主阵地。坚定不移巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，确保课堂内外政治导向正确。严格落实报告会、讲座、论坛等审批制度，严把人才引进、教材使用、岗位聘任、职称评审等重点关口。实施校、院、系三级听课制度，强化监督与管理。坚持正面宣传，讲好榜样故事，发挥示范引领作用。加强“绿建先锋”“建院新青年”等新媒体平台管理，推出优秀网络作品，不断拓展意识形态工作阵地，牢牢掌握意识形态工作主动权和话语权，为学生成长营造风清气正的环境。

4.阵地巩固增自信，高扬时代主旋律。持续巩固思想阵地，坚定“四个自信”。坚持守牢思想防线，对意识形态领域舆情事件第一时间精准应对、正面引导。学生自觉提升网络道德素养，积极传播正能量，高扬时代主旋律，展现出新时代青年的担当与风采。

（三）师德师风建设情况

建筑学院认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终牢记立德树人根本任务，以“创建一流学科、一流专业”为目标，以“学为人师、行为世范”为准则，以践行师德规范、弘扬高尚师德为重点，坚持把师德建设与人才培养、科学研究、学科建设、社会服务等工作相结合相促进，引导广大教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，努力建设一支德学双馨的高素质教师队伍，推动各项事业不断取得新进步、新跨越。



加强党性修养。建筑学院召开党委委员（扩大）会，学院党委委员、教师党支部书记、全体辅导员参加，学院党委书记高魁以“严守党的纪律，加强党性修养”为题讲授党课；同时会议审议了《建筑学院推进高质量发展专项巡察反馈意见整改情况的报告》《建筑学院意识形态工作责任制实施细则（试行）》。

践行育人使命。建筑学院党委组织部分师生党员、积极分子赴宝鸡、商洛等地开展“寻红色足迹，树先锋旗帜”和“追寻红色足迹，凝聚奋进力量”等主题党日活动，把红色基因融入工作和生活中去，进一步加强学习、锤炼党性、改进作风、努力工作，更好地服务师生，为学校学院的建设与发展贡献自己的力量。

注重典型宣传。把师德师风与党员先锋模范作用结合起来，大力宣传王怡教授的矢志科研育人，烛照绿色之路，大力宣传第十二届“‘中国梦·青年志’——寻找身边的陕西好青年”获得者党羽田教授的先进事迹，引导广大教师向典型看齐、向先进学习，营造浓厚的争先创优氛围。

（四）学风建设情况

本学位点按照《西安建筑科技大学学风建设实施办法（试行）》，将学风建设融入研究生培养的各个环节，组织导师认真学习学术规范，全过程、多举措对学生进行科学道德和学术规范教育。

将科学道德和学术规范教育贯穿研究生教学全过程。新生入学之际，即组织全体新生入学宣讲会，着重强调学风和学术道德教育，向学生普及国家及学校相关文件及办法，宣传学位论文作假行为及学术不端行为的具体内容、危害、案例及相关处分要求。同时，以导师责任制为基础，结合《西安建筑科技大学学位论文作假行为处理实施细则》《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）



论文学术不端行为检测和处理办法》要求，采取新晋导师培训、导师能力提升培训的活动，印制《导师工作手册》，强化开题及中期质量考核、末位学生后续全程跟踪等手段，全面提升导师和研究生的科学道德和学术规范水平。

以学术科创活动为载体营造良好的学风氛围。开展“学术资讯周报”“书籍推荐”等周期性活动专栏提高学生的学术兴趣和学术创新参与率，活跃学术思想，引发学术争鸣；邀请屈培青建筑师、薄光剑建筑师、举办“一名职业建筑师的职业能力和职业方向”“坚守设计的底线，用设计创造价值”等学术讲座，举办“金秋学术月”“国基金申报分享会”等各类活动 10 余次，广泛宣传榜样示范作用，认真梳理和总结优秀教师与同学的学术和科研经验，引领同学热爱科研、潜心学术、创新创业，促进学术交流，弘扬良好学风，助力我校建设一流“建筑科技”学科链群优势。

三、学位点研究生培养主要情况

（一）课程与教学情况

本学位点紧扣“扎根西部，矢志强国”办学理念，以解决社会发展和建筑行业所遇到的关键问题为导向，持续深化教学改革与探索。学位点以公共课为基础，紧扣六大学科方向，形成了注重建筑理论与设计实践并重，校内外、国内外教学资源高度整合的课程体系。其中，博士研究生开设有绿色建筑技术、城市设计理论、传统建筑理论等 14 门核心课程；学术学位硕士研究生开设有人居环境科学导论、建筑史学理论与方法、建筑理论研究（一、二）、绿色建筑研究与实践等核心课程 13 门，分为“学科基础课”与“学科专业课”两类，以导师组和专题授课两种形式开展。



通过各项措施促进教学质量稳步提高，教学成效显著。2024年共荣获陕西省教学成果奖一等奖1项、二等奖1项，《中小型公共建筑空间认知方法虚拟仿真实验》获评陕西省一流虚拟仿真实验教学一流课程，出版“十四五”规划教材《建筑碳中和概论》《低碳工业建筑设计原理》等相关教材。此外，研究生获优秀博士学位论文、优秀硕士学位论文各1项。

（二）导师选聘、培训与考核情况

本学位授权点严格按照《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》进行导师岗位管理，对导师选聘、考核合并进行。

第一，导师资格的岗位化。学位授权点研究生导师队伍建设按照“淡化资格，强化年审，育人于研，协同创新”原则，每年对所有导师进行资格审核，并建立了新增导师岗前培训、在岗导师研修培训、导师综合业务强化培训体系，强化岗位意识与能力导向，形成能上能下的导师动态管理机制。

第二，导师层次的分类化。对博士生导师、硕士生导师、校内导师、校外导师实行不同层次、不同要求的标准进行选聘及考核，主要涵盖导师的政治素质、师德修养、年龄、学历、科研能力等几个方面。

第三，导师选聘的制度化。每年由老师根据选聘标准进行申请，学院审核，最终由院、校两级学位委员会讨论审议确定。导师年审制度的实行对切实提高导师队伍素质和研究生培养质量起到了促进作用。

第四，导师架构的团队化。大力加强科研团队建设，要求全部导师均进入相应科研团队。在团队内部日常教学和学术交流研讨的基础上，每年年终开展全院科研团队汇报交流，提升整体导



师队伍的科研意识、科研能力和教学指导水平。此外，学院岗位聘用制度亦要求各导师每年至少主讲或主持研究生学位课一门。

（三）导师责任落实情况

导师是研究生培养的第一责任人，是保障研究生培养质量的主体。近年来，本学位点深化改革，多措并举落实导师责任。

第一，导师要教育学生遵守国家法律及学校各项规章制度，恪守学术道德，团结协作，勇于创新。充分发挥其在研究生思想政治教育中首要责任人的作用，全面关心研究生的成长成才。

第二，导师负责拟定研究生个人培养计划，指导研究生课程学习，确定论文方向，组织并审查研究生的论文选题报告，制定切实可行的论文工作计划，定期检查指导论文工作，组织学生参加各类学术活动，保证培养计划的执行和完成。

第三，导师指导研究生发生学术不端，或者在各类学位论文抽检中出现问题，根据具体情况停止该导师招生或核减招生名额。

通过各项学院规定以及定期宣传和强调相关要求，已经收获了良好的效果，执行情况良好。

（四）学术训练情况

以立德树人为根本任务，立足西部地域特征，回应国家发展战略，坚持“产-学-研”融合的发展定位，秉持“高素质、强能力、重创新”的办学宗旨，培养研究生具有深厚家国情怀、良好职业道德，拥有国际视野、卓越实践能力，自主探索与团队合作精神俱佳的创新型工程应用领军人才。依托西部绿色建筑国家重点实验室、“111 引智基地”、低碳城市·社区·建筑国际学术联盟等科研平台，聘请国内外顶尖学者为兼职教授，优化研究生培养方案，开设“人居环境科学概论”等理论必修课及“文献综述及开题报告”等



学术能力培养课，提升研究生的学术能力。本年度博士和学术学位研究生共计发表学术论文 77 篇，参加本领域国内外重要学术会议并做学术交流报告 14 人次。

坚持科教融合，依托国家级重大、重点及面上科研项目，在“导师负责制”的基础上，构建复合多元、形式多样的“导师组”产学研一体化模式，鼓励学生参与学术研究、著作编撰、专利软著开发等研究工作，培养研究生的科研水平。本年度在读博士及学术学位硕士研究生共获得专利及软件著作权 21 项，参与各类省部级及以上项目共计 137 项。

针对学术训练学校学院制定了一系列的支持办法。学校出台了《西安建筑科技大学研究生国际化培养实施办法（试行）》《西安建筑科技大学学术活动管理办法》等，设立国际学术交流基金，资助研究生参加在国（境）外举办的高水平国际学术会议，对赴国（境）外参加国际会议、并宣读论文的全日制研究生学校给予差旅费和会议费资助，资助额度最高为 8000 元/人，有效地支持了培养研究生学术能力的各项活动。

（五）专业实践情况

紧扣“立足本土诉求，跟踪学科前沿，拓展全球视野”培养主线，以重一线、多元化、全过程为特色，建立“课堂学习+导师指导+校外实践+校企联评”的专业实践体系：紧密围绕社会福祉、文化传承、绿色发展等社会、行业面临的核心问题设置创作设计课程；响应社会行业发展需求，开设以职业资格认证为导向的专业技能课程；聘请设计大师、国内外知名建筑师、学者建设“建筑创作实践方法”等课程，加强学生职业能力和行业认知；立足校企双主体，企业导师与校内导师共同商定实践内容和进度安排，



把控专业实践质量；专业实践形式多元，包括涵盖公共建筑设计、“互联网+”竞赛、民居更新改造、灾后重建服务等多样的企业实践、竞标竞赛以及公益性社会实践。

依托专业实践，在中国国际大学生创新大赛、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国国际太阳能十项全能竞赛、第九届中国人居环境设计学年奖等高水平创新实践赛事中获省级及以上奖项 15 项。

（六）学术交流情况

1. 学位点举办承办学术会议

本学位点本年度共主办及承办学术会议 6 场，举办“国家自然科学基金委员会工程与材料科学部第三届建筑领域发展规划战略研讨会”“绿色建筑全国重点实验室 2024 年学术委员会会议”“中国工程建设标准化协会标准《太阳能富集区零碳建筑设计标准》及图集《太阳能富集区零碳居住建筑设计》启动会”“中挪文化遗产学术合作回顾展”“2024 首届居住建筑学术研讨会”等国际、国家级学术会议 6 场；与莫斯科国立建筑大学、泰国朱拉隆功大学、吉尔吉斯斯坦奥什工业大学等举办联合设计工作营 4 次；邀请意大利米兰理工、挪威科技大学、日本九州大学、英国利物浦约翰摩尔大学、明尼苏达大学、瑞典达拉纳大学、泰国朱拉隆功大学、莫斯科国立建筑大学、伍斯特理工大学等国外知名专家与国内高校著名学者，采取线上线下多种形式做学术报告 65 场次。

2. 研究生参加学术会议

本年度建筑学博士和学术型硕士研究生参加国际、国内学术会议总共 180 余人次（线上线下）。



（七）人才培养质量保证情况

1. 研究生课程教学质量保证

博士研究生学位课程共计 19 门，分为“公共基础”“学科基础课”与“学科专业课”三类，导师组和专题授课两种形式开展。

硕士研究生学位课程共计 36 门，分为“公共基础”“学科基础课”与“学科专业课”三类。

2. 研究生培养全过程监控与质量保证

本学位授权点加强研究生分层次、分类别课程体系设置，对培养方案中的课程设置不断优化调整：合并了内容交叉重叠的课程，增加了部分具有科学性、时代性并与专业紧密贴合的课程，并逐步丰富双语教学课程。加强课程建设的科学性、时代性、专业性。近五年来持续进行教学改革与探索，教改项目立项共 7 项，为促进高校与企业行业合作，探索构建研究生培养新模式，深化研究生教育综合改革，本学位点参与了陕西省研究生联合培养示范工作站项目（中国建筑西北设计研究院有限公司），针对建筑学博士和学硕，尝试开展导师组的形式进行创作课教学。通过各项措施教学质量得到了稳步提高，并获得省级“研究生教育成果奖”特等奖 1 项。

本学位点设有学位委员会以及研究生工作学科组。学科组负责对研究生的培养方案、教学计划等重要环节进行把关，讨论研究具体要求，由学院研究生办公室负责执行和管理。学院学术委员会负责教学重大决策的审议、咨询。聘请退休教授担任研究生教学督导，定期组织督导老师随机听取研究生课程教学，对教学过程中出现的问题进行讨论，并加以改善。学院根据研究生教学的具体情况制定了与课程教学相关的实施细则和措施，如《建筑



学院研究生教学管理、日常管理暂行办法》等文件。

3.研究生分流淘汰预警机制

博士生按照学校、学院制定的“选题评议－开题答辩－中期考核－预答辩－导师审核－校外盲审－学位论文答辩-学院学位评定委员会审议－学校学位评定委员会核定”及授予学位后的“抽检”（国务院教育督导委员会、陕西省学位办）、“评优”等多重关键环节进行考核评审，以确保论文质量。若某一环节不合格，则相应实行“论文修改”“延期答辩”及“分流淘汰”等处理措施。本学位点2024年分流博士生为4人。

对于硕士，除学校规定的环节外，学院在中期考核后增加了初稿审查环节，以及预答辩后的院内预盲审环节。对于未通过以上环节的学生，要求其修改论文后延期答辩。2024年本学位点分流淘汰的硕士研究生3人。

（八）学位论文质量情况

为保证研究生论文质量，本学位点加强了导师审核、中期答辩、预答辩、校内盲审、校外盲审等环节的质量审查力度，坚决执行未达标者论文延期答辩制度。针对博士学位论文，对各个答辩环节的专家构成均有明确规定，增加博士中期答辩环节，提高并细化博士毕业学术成果要求，加强博士7年分流政策的完善和预警机制，增加院内论文评审环节，对不同盲审结果的后续处理操作及时间，均有明确规定。

2024年，本学位点共授予15人博士学位。在国务院教育督导委员会抽检，经同行专家评议，评议合格率为100%。本学位点共授予55人硕士学位，在陕西省学位委员会办公室组织的硕士学位论文抽检中，评议合格率为100%，无“存在问题”论文。本学位点



2024 年共获省级、学会及校级优秀博士、硕士学位论文共 5 篇。

（九）科学研究情况

本年度在研纵向科研项目共计 137 项，其中国家及省部级科研项目 91 项（新增 47 项），包括国家重点研发计划项目 1 项、国家重点研发计划课题 6 项、国家自然科学基金 30 项、国家社会科学基金 6 项。经费总额 3131.85 万元，其中纵向经费合同 685.85 万元，横向经费合同 2446 万元。

（十）服务贡献情况

服务国家绿色发展总体战略，长期关注欠发达地区人居环境可持续发展，热心城乡建设公益性基础研究，是本专业总体特征。从智库咨询、科技培训，到乡村振兴、科技推广，延续了“西冶”建筑学人“立足西北、服务全国”的坚强信念，践行了“把论文写在祖国大地上”的历史使命。专业围绕党的二十大报告提出的保障国家安全、提振文化自信等主题、以多个各具特色的团队向社会提供多元化服务。成效突出的案例有：

1.开展极地科学研究

2024 年 12 月，西安建筑科技大学绿色建筑全国重点实验室主任刘加平院士作为中国第 41 次南极科学考察队成员，圆满完成在南极大陆为期 2 周的考察任务并顺利返回国内。此次南极考察是中国绿色建筑领域研究及应用难得的机遇，是实验室打造极地建筑科技制高点的重要突破，标志着绿色建筑全国重点实验室在开展极地建筑技术研发与应用方面迈出了重要一步。实验室将持续发挥自身优势，结合绿色建筑领域的前沿技术，赋能中国极地考察场站建设，推动中国极地考察场站高质量发展。

考察期间，刘加平院士深入调研了中山站、俄罗斯进步站、



俄罗斯新拉扎列夫站、印度巴拉提站、澳大利亚南极戴维斯站、比利时伊丽莎白公主站、“雪龙”号和“雪龙 2”号破冰船等，并完成了极地极端气候环境、建筑及设施运行情况的科考任务，为极地建筑研究积累了重要的数据与经验，为后续实验室在极地建筑领域的研究奠定了坚实的基础。

2.重视大众科普教育

2024 年 9 月，中国建筑学会“绿色建筑全国重点实验室科普基地”成立。绿色建筑全国重点实验室科普基地充分发挥绿色建筑领域特色优势，打造科研平台和展陈中心为一体的兼顾教育与示范功能的场所，开展涵盖“绿色理念推广、科学知识普及、科学精神传扬”的多元化科普活动。通过学术领军人才推动的科技宣讲活动、依托实验室基地的常态化展示活动、面向社会大众的全媒体报道与宣传、面向青少年的科学普及与创新竞赛等方式，提高公众对绿色建筑的认知度与参与度，倡导绿色健康生活，全面推动绿色建筑发展。

3.承办高水平学术期刊

2024 年 11 月由中国建筑学会、绿色建筑全国重点实验室联合主办的中文期刊《绿色建筑学报》（Journal of Green Building）入选中国科技期刊卓越行动计划高起点中文新刊项目。绿色建筑作为国家科技计划长期重点支持的领域，持续涌现了庞大的作者群体和高水平论文。《绿色建筑学报》将汇聚绿色建筑领域新理论、新技术，催生新质生产力，为打造低碳、宜居、韧性与智慧城市，建设宜居宜业和美乡村，实现碳达峰与碳中和战略目标贡献力量。

4.组织各类国际国内学术活动

组织了 2024 首届居住建筑学术研讨会。来自全国和国际建筑



学界、业界的院士、大师、专家学者、高校师生等 300 余人会聚一堂，共同交流分享住房建设与居住建筑领域的最新学术理论、创新技术和实践成果。组织了 2024 年陕西省建筑学专业共同体年会暨建筑设计基础教学研讨会等相关学术会议。各学校建筑学专业负责人针对建筑设计基础教学情况进行了详细介绍以上问题与困惑展开了充分交流，相互分享宝贵的经验和建议，并促成未来更紧密的交流合作。各校参会老师也在茶歇期间展开了热烈的交流与讨论。此外还开展了“‘一带一路’联合实验室中吉联合教学工作营”“中俄绿色建筑国际联合设计工作营”“中泰会泽古城可持续发展联合设计工作营”等一系列联合教学活动。

四、学位点自我评估进展与分析

（一）学位点自我评估工作开展情况

在接到确定评估工作安排后，学院高度重视评估工作，以建筑学院院长牵头成立了学院评估工作小组，由本学位点负责人、教授委员会主任李志民全面负责，学科建设工作小组负责梳理建筑学院多年来研究生教育的方法、途径和经验教训，以及评估材料的撰写工作。在自我评估工作中，学校从政策上和经费上给予了大力支持，对于评估工作的各个重要环节提出周密的指导意见。与此同时，建筑学院和各研究所积极研究和安排本学位点的自评工作。通过学习讨论，制定了“以评促改、以评促建、评建结合”的方针，以“评估”为动力，以“评估标准”为准绳，进一步促进学科建设和教学质量的提高。

1.学院积极组织布置工作，全面领会评估文件精神

以评估为契机，建筑学院组织全院教师对办学思想、培养目



标、教学计划、教学内容及教学特色等方面进行深入讨论，正确认识办学过程中的种种机遇与挑战，根据建筑学教育发展的新形势，进一步更新教育观念，创新优化教育过程，改善教学条件，提升建筑学研究生教育。

2.组织专项工作组，开展相关工作

成立建筑学院学位授权点合格评估领导小组。组长由学院院长、党委书记担任，副组长由主管研究生教学工作副院长担任。成员包括学院领导班子、学科带头人、学位授权点负责人等（见图1）。各学位授权点相应成立工作小组，组长由学位授权点负责人担任。工作组职责：对照《学位授权审核申请基本条件》，将评估指标体系分解成具体要素，制定工作流程。搜集、整理学位点的基本数据与资料，开展自查和审核，制定年度建设目标，撰写学位授权点建设年度报告。具体日常性事务由研究生教学办公室负责协调。

合格评估领导小组	
组长	雷振东、高魁
副组长	杨辉
成员	贾雷刚、叶飞、高博、党雨田、李昊、陈晓键、刘晖
评估工作小组	
组长	李昊
成员	陈敬、颜培、周志菲、徐诗伟、陈雅兰、田一辛、刘宗刚、李涛、陈聪、岳岩敏、吴冠宇、项阳、刘衍

图1 组织机构

3.汇总自评意见，落实整改结果，完成总结报告

建筑学院广泛征求意见，汇总各方面工作情况，认真调查分析，向学校汇报自查结果，撰写总结报告，提交学校评估领导小组进行审查，并邀请学校主管领导、评估领导小组和有关专家深入到建筑学院，以实事求是、认真负责的态度，进行全面的核实



检查。在学院自查与上级检查的基础上，逐项落实整改，同时对自查工作报告进行反复讨论修改，最终形成总结报告。

4.组织专家进行成果验收，听取专家意见

根据学位授权点合格评估的相关要求，西安建筑科技大学建筑学院于 2024 年 11 月 29 日上午在建筑学院 101 会议室召开了建筑学一级学科博士学位授权点合格评估会议。专家组听取了学位授权点建设情况的汇报、查阅了相关资料，并与教师、管理人员、学生代表进行了座谈与充分交流（见图 2）。

经过认真讨论，专家组形成一致意见如下：

1.本学位授权点建设符合国家经济社会发展需求、符合行业发展需求，学位标准清晰，培养目标明确；

2.本学位授权点培养特色突出、学科方向多元并具有突出特色，师资队伍结构合理、教学科学研究成果丰硕，具有很好的教学、科研支撑平台，奖助体系完善；

3.在人才培养方面，招生选拔结构合理、流程严谨，教书育人工作细致、成果丰硕，课程建设特色突出、成效显著，学术交流积极参与、影响广泛，学术论文审核流程严格、保障质量，学生学风优良、学术道德规范，学院管理人员配置齐全、保障学生权益，学生就业发展情况较好，有力支撑社会发展；

4.在科技进步、经济发展、文化建设等方面贡献与成果突出，有效促进了社会发展，科研与设计实践成果在国内外产生了广泛的学术影响。

建议加强学科交叉，强化在数字化、信息化等前沿方向的建设，为人才培养提供更广阔的平台，促进学科进一步发展。



外单位同行评估专家名单		
组长	李振宇	国务院学位委员会建筑学学科评议组成员、同济大学建筑与城市规划学院原院长
成员	黄秋平	全国高等学校建筑学专业教育评估委员会委员、华建集团华东建筑设计研究院有限公司总建筑师
	刘 煜	西北工业大学国际合作可持续建筑与环境研究所所长、西北工业大学力学与土木建筑学院教授
	李建广	陕西省工程勘察设计大师、中国建筑西北设计研究院总建筑师
	陆诗亮	黑龙江省工程勘察设计大师、哈尔滨工业大学建筑学院教授
	龙 灏	重庆大学建筑城规学院建筑系主任
	翟斌庆	西安交通大学米兰理工联合设计学院院长助理

图 2 外单位同行评估专家名单

（二）目前存在的问题及分析

面对新时代建筑学学硕研究生教育的发展需求，本学位点存在的主要问题如下：

1.课程思政建设。在目前课程思政全覆盖的基础上，需进一步加强课程思政教育与专业课程的融合深度，以及形式的多元化。2.目前研究生教育过程中的国际化水平不足。需要不断加强国际合作，拓宽师生的国际视野。3.教育教学团队的课程建设有待完善。针对建筑学专业新调整的 8 支教学团队的建设与课程改革有待于进一步开展。

五、下一年度持续改进和建设目标

（一）下一年度改进举措和保障措施

改进举措：

1.以学校、学院的支持政策为保障，以本学位点六个特色方向为体系支撑，通过学院统筹、目标分解、团队负责的工作方式，探索前沿课程改革与思政融合的具体内容和形式，并予以经费或



奖励支持。

2.以国家留学基金委项目为契机,依托教育部低碳建筑环境国际合作联合实验室、陕西省绿色建筑“一带一路”联合实验室等相关国际合作平台,通过与国际知名院校、设计机构建立合作关系,共同培养具有国际竞争力的优秀教师。

3.以完整的人才结构、优秀的师资队伍为基础,通过完善的教育教学团队建设,促进以教育团队负责人为引领的科研团队—教学团队—设计团队融合发展,强化研学产一体化建设,形成优势互补、学科交叉、多元凝聚的综合教育团队,支撑学位点进一步发展。

保障措施:

1.以学校、学院的支持政策为基本保障,以本学位点六个特色方向为体系支撑,通过学院统筹、目标分解、团队负责的工作方式,探索课程思政教学改革的具体内容和形式,并予以经费或奖励支持。

2.通过开展写作课程、讲座、交流培训等形式,全方位多渠道提升研究生科技论文写作能力和论文质量;邀请本学科重要学术期刊编辑交流论文写作技巧与投稿要求等,增加研究生科技论文发表数量。

3.加强国际交流制度建设,拓宽学术交流、学者互访、人才培养等多种渠道,加大交流力度。

4.促进以教育团队负责人为引领的科研团队—教学团队—设计团队融合发展,强化研学产一体化建设,形成优势互补、学科交叉、多元凝聚的综合教育团队。

(二)下一年度建设计划和发展目标



1.利用研究平台的学科交叉优势，培育高水平成果，促进中青年教师学术成长。

在现有研究平台的基础上，进一步强化实验室的跨学科建设，定期举办跨学科研讨会、讲座和论坛，鼓励不同学科背景的师生、学者共同开展研究。提供必要的资金、设备和空间支持，培育具有前瞻性和创新性的跨学科研究项目，促进不同学科之间的学术交流与合作。

2.紧扣学位点前沿发展动态，优化培养方案，完善前沿课程建设。

密切关注国内外学位点的前沿发展动态，了解最新研究成果和趋势，积极调整和优化学位点的培养方案，确保课程设置与行业需求相衔接。在课程设置中增加跨学科内容，如数字化与信息化技术与其他学科的融合课程，并采用项目式学习、案例教学等先进的教学方法，鼓励学生跨学科合作，解决实际问题。

3.加强国际交流与合作，推动人员互访、学术交流与科研合作，提升国际影响力。

依托于现有的丝路国际建筑科技大学联盟平台，不断拓展与丝路沿线国家高等教育机构、科研机构及企业建立紧密合作关系。鼓励师生参与国际学术会议和研讨活动，分享研究成果，增进学术交流。完善国际交流合作的管理体制和运行机制，为师生提供全方位的服务与支持，确保合作活动的顺利开展。加强与国际组织的沟通与协作，策划、组织和管理各类国际合作项目争取更多的国际资源与支持，不断提升国际影响力。