

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

（ 2023 年 ）

授权学科
（类别）

名称：建筑学
代码：0813

授权级别

☒ 博 士
☐ 硕 士

2024 年 2 月 28 日



西安建筑科技大学 建筑学 博士学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

我校建筑学科历史悠久，于 1956 年由苏南工专建筑科（1923）和东北大学建筑系（1928）合并而成。1981 年首批获准硕士学位授予权，1993 年获准博士学位授予权，2004 年获准设立建筑学博士后流动站，2005 年获得一级学科博士学位授予权。建筑学科在第五轮学科评估中进入 A 类学科。2023 年度软科中国最好学科排名第 3。学位点涵盖了建筑学的主要学科方向，包括绿色建筑技术与设计、建筑设计及其理论、建筑历史与理论、建筑遗产保护、城市设计、建筑技术科学。其中建筑设计及其理论为国家重点学科。本学位点是我国西部地区同时拥有国家重点学科、建筑学一级学科博士点、硕士点、博士后流动站、国家重点实验室、111 学科创新引智基地、国家自然科学基金委创新研究群体的重要科研与人才培养基地。

（一）培养目标

遵照国家研究生培养的相关要求，以立德树人为根本任务，坚持“立足西部、服务全国、面向世界”的发展定位，秉持“高素质、强能力、重创新”的培育理念，培养拥有深厚爱国情操、高尚职业道德、坚实学术基础、具有学术研究能力和工程实践能力的高水平创新型研究人才和应用型专业领军人才，服务国家与行业发展的战略需求。

（二）学位标准

本学位点要求博士研究生应修完不少于 12 学分的总学分，其中包含学术创新 2 学分。硕博连读研究生应修总学分不少于 28（硕士课程）+12（博士课程）学分，其中学位课不少于 18 学分。各学科方向或导师可结合博士生（知识结构、选题、研究领域等）实际情况在基本要求之上制定学分要求。

博士研究生在校期间须在指导教师指导下独立完成学位论文研究工作，



并形成不少于 1 篇 A 类, 2 篇 B 类的与研究方向相关的期刊论文及其他可以反映其学位论文研究内容的学术成果。

博士研究生学位论文历经选题与开题、中期考核、预答辩、校外盲审、最终答辩等五个环节。学位论文答辩通过后, 博士研究生应根据论文评审、答辩中专家提出的意见对论文进行认真修改, 形成正式的博士学位论文, 提交学院学位评定分委员会、学校学位评定委员会审核通过后方可授予学位。

(三) 培养方向与特色

我校建筑学一级学科博士生和学术学位硕士生的培养方向, 在本学科二级学科完整配置的基础上, 强化以下六大培养方向:

建筑历史与理论包括中国建筑历史与理论以及外国建筑历史与理论两个领域, 通过建筑史、建筑文献、营造法、传统建构理论、遗产保护基础理论、园林史、建筑遗产复原等相关专业课程的学习与训练。培养可以从事古代建筑、古代城市、古典园林研究与相关理论研究, 以及具备传统建筑设计能力的复合型专门人才。

建筑遗产保护在建筑历史与理论学科的专业基础之上, 培养学生系统掌握建筑遗产保护理论与建筑遗产保护规划、保护维修设计、建筑遗产展示设计、以及建筑遗产管理等的理论、方法与技术。培养可以从事建筑遗产保护、更新、展示、管理、研究等相关工作的复合型专门人才。

建筑设计及其理论主要培养学生掌握建筑设计的理论、方法、设计研究能力及工程实践能力。在对各类型建筑研究的基础上, 重点突出地域建筑更新和社会福祉建筑研究两个领域。培养可以从事建筑设计、管理、咨询、开发等方面工作的复合型专门人才。

城市设计在建筑设计及其理论的专业基础上, 通过创作设计、课程学习和课题研究, 培养学生获得对城市设计理论和问题的深入理解, 掌握城市分析技术, 以及城市新区和建成环境设计的理论、方法与技术。培养可以从事规划管理、城市规划与建筑设计、社会规划与社区开发、投资和咨询等工作的复合型专门人才。



建筑技术科学涵盖建筑构造、建筑物理、建筑设备、建筑结构、建筑防火与安全、建筑遗址环境保护技术等专业方向。培养面向城乡宜居环境建设与生态保护、建筑工业化、高性能建筑构造技术方面具有良好学术水平的复合型专门人才。

绿色建筑技术与设计培养学生掌握绿色建筑相关的基础理论与知识，进行绿色建筑设计和评价等方面的专门训练，具有绿色建筑项目策划、方案设计和评价等方面的综合能力。培养可以从事绿色建筑设计、技术研发、管理等工作的复合型专门人才。

（四）师资队伍状况

我校建筑学一级学科现有专任教师 92 人，其中建筑设计及其理论有专任教师 43 人，建筑历史与理论 4 人，建筑遗产保护 18 人，城市设计 6 人，建筑技术科学 12 人，绿色建筑技术与设计 9 人。其中，招收博士生的导师 31 人，招收学术学位硕士生的导师 35 人。博士生导师中教授 31 人。硕士生导师中教授 31 人，副教授 4 人。各培养方向负责人情况见下表。

培养方向	方向负责人	最后学位 学历	专业技术 职务	主要学术职务
绿色建筑技术与设计	刘加平	博士	教授	中国工程院院士 国家杰青基金获得者
建筑设计及其理论	李志民	博士	教授	中国建筑学会理事
建筑历史与理论	林 源	博士	教授	中国建筑学会城乡建成遗产学术 委员会理事
建筑遗产保护	刘克成	硕士	教授	国际建筑师协会亚澳区建筑遗产 工作组主任
城市设计	李 昊	博士	教授	住建部城市设计专家委员会委 员、全国高等学校建筑学专业教 育评估委员会委员、中国建筑学 会城市设计分会理事
建筑技术科学	杨 柳	博士	教授	长江学者特聘教授 国家杰青基金获得者



（五）研究生招生选拔情况

1. 博士研究生：2023 年报考人数 54 人，录取 34 人，录取比例为 63%。其中直博 0 人，硕博连读 2 人，申请考核 52 人，国（境）外留学 0 人，其他生源为西北工业大学、东北石油大学、长安大学、新疆大学、临沂大学等。

2. 硕士研究生：2023 年硕士研究生报考人数 860 人，录取 197 人，录取比例为 23%，含推荐免试 36 人。其中，学术学位硕士研究生录取 62 人，推荐免试 17 人，生源以本校和通过专业评估院校的优秀毕业生为主。

（六）就业发展状况

本学位点充分认识习近平总书记“就业是最大的民生”这一重要论断。认真贯彻落实上级“稳就业”“保就业”决策部署，全员参与，精准施策，积极采取“线上线下相结合”方式，开展系列指导和服务工作，力促毕业生充分就业就好业。

学院坚持“态度上主动化、时间上经常化、力量上全员化、手段上信息化”的就业工作方针，准确研判就业形势，实施精准就业服务，就业率处在较高的水准。2023 年本学位博士毕业 27 人，已落实毕业去向 20 人，一次就业率为 74.07%；学术型硕士 62 人，已落实毕业去向 55 人，一次就业率为 88.71%。

2023 年本学位点博士生就业主要分布在高等教育单位、国有企业、党政机关，其中从事高等教育 16 人，占比高达 80%；15 名毕业生赴陕西、河南等地建筑院校任教，占比高达 93.75%，他们为我国中西部地区建筑教育事业的发展发挥了强有力的支撑作用。70.91%的硕士生在国有企业、科研设计单位、党政机关、高等教育单位从事相关工作，20%的硕士活跃在隆基乐叶光伏科技有限公司、三一重型装备有限公司等知名企业。此外，有 5 名毕业生选择继续深造，占比 9.09%，就业质量整体较高。

截止目前，本学位点已同中国建筑标准设计研究院、中国建筑西南设计研究院有限公司、中国建筑西北设计研究院有限公司、中国建筑上海设计研究院有限公司、华建集团华东建筑设计研究院有限公司、上海日清建



筑设计有限公司、广州市设计院集团有限公司等 60 余家单位签订联合培养研究生协议或建立实践基地。其中 2023 年新增人才培养与产学研合作基地 4 家，既提高了毕业生培养质量，又促进了毕业生充分就业。

（七）研究生奖助情况

1. 建筑博士奖助情况

为充分发挥奖助学金对研究生从事学习、科研的保障和激励作用，扎实做好“研究生奖学金”的评定工作，奖励品学兼优的学生，发挥奖学金的指挥棒作用，助力学科建设。依据陕西省相关奖助贷文件和《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法》等相关文件，成立以主管研究生工作的院长为主任委员、主管学生工作的副书记为副主任，各学科方向的教授代表为委员的建筑学院奖学金评选委员会，通过委员会讨论、征集学生意见等方式科学制定《建筑学院研究生奖学金评审细则（2021 年 8 月修订）》和《西建大建筑学院研究生奖助学金附录（试行）》。奖学金评选办法自 2014 年开始实施以来先后进行四次修订，目前试行版本为 2021 年 8 月修订稿。

奖助体系完善，主要由激励层面的奖学金体系和保障层面的助学金体系构成，包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金以及“金诚信”社会奖助学金。本年度博士研究生奖学金资助总额 258.25 万元，资助学生总数 110 人。

2. 建筑学学术硕士奖助情况

为充分发挥奖助学金对研究生从事学习、科研的保障和激励作用，扎实做好“研究生奖学金”的评定工作，奖励品学兼优的学生，发挥奖学金的指挥棒作用，助力学科建设。依据陕西省相关奖助贷文件和《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法》等相关文件，成立以主管研究生工作的院长为主任委员、主管学生工作的副书记为副主任，各学科方向的教授代表为委员的建筑学院奖学金评选委员会，通过委员会讨论、征集学生意见等方式科学制定《建筑学院研究生奖学金评审细则（2021 年 8 月修订）》和《西建大建筑学院研究生奖助学金附录（试行）》。奖学金评选办法自 2014 年开始实



施以来先后进行四次修订，目前试行版本为 2021 年 8 月修订稿。

奖助体系完善，主要由激励层面的奖学金体系和保障层面的助学金体系构成，包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金以及“金诚信”社会奖助学金。本年度建筑学学术硕士研究生奖学金资助总额 148.9 万元，资助学生总数 222 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

本学位授权点在上级党委的领导下，以党的二十大精神为指针，紧密围绕党建工作总体思路，立足党员队伍建设和教育管理，突出加强研究生的党的基层组织建设，从实验室、科研团队的党建及研究生辅导员队伍建设等着手开展工作。坚持基层党建、教书育人、科研创新与服务社会“四位一体”统筹推进，强化立德树人、教书育人，不断提升基层党建和学科建设水平。具体举措及成效如下：

1. 基层党支部坚持以生为本、开展基层学生党员的培养。学生党性日益提高，递交入党申请书和入党积极分子人数逐年递增；学生党员将专业与党员身份结合，体现了党员先锋模范带头作用。优化基层组织设置。组织建筑学按专业年级、按教学团队、按专业方向设置教研室，调配教师党员。按“双带头人”标准选优配强教师党支部书记，举办支部书记（委员）党务培训，提升支部抓建能力。超过 50% 的毕业生选择在西部工作，立志发挥专业所长改变西部面貌。

2. 基层党建成果丰硕，堡垒作用充分发挥。基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用进一步加强，将广大师生团结和凝聚在党旗下。2023 年西北乡土建筑研究团队学生党支部入选我校第二批“研究生样板党支部”培育名单、获第十一届“陕西好青年集体”；2020 级博士生赵胜凯入选“研究生党员标兵”培育名单，并推荐遴选“全国百个研究生党员标兵”、北斗乡村建设研究服务团队党支部顺利通过学校首批“一院一品”特色党建



品牌创新项目和第二批全国高校“百个研究生样板党支部”项目验收。1 支团队获团中央 2023 年乡村振兴“笃行计划”优秀实践团队、1 个项目荣获第九届全国大学生暑期实践项目 top10，靳亦冰教授荣获 2023 年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人，学院获社会实践优秀组织单位。

3. 突出示范引领，全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大报告、习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示和关于教育的重要论述等内容，向全体师生党支部配发《习近平著作选读》

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《论党的自我革命》等书籍。全年组织基层党支部专题学习 2 次、支部集中学习 10 次，参与学习的党员约 5000 余人次。

4. 健全体制机制，优化研究生辅导员队伍。要求专职辅导员了解学科专业特点，选拔优秀青年教师担任兼职辅导员、资深教师担任班主任、优秀学生干部兼任副班主任；落实辅导员、班主任年度培训考核制度，注重从优秀辅导员、班主任中培养选拔党政干部；充分调动学生干部的积极性、主动性，坚持辅导员、班主任、学生干部联席会议制度。建立本科生纵向党支部，由辅导员担任本科生党支部书记，占领学生爱国、爱党教育第一阵地，教育引导大学生一颗红心跟党走，为党和国家培养合格建设者和可靠接班人。辅导员何磊磊获批 2023 年度教育部人文社会科学研究一般项目高校辅导员研究专项，辅导员贺治达获批学校 2023 年学生工作培育专项一般项目。全年参加辅导员提升政治能力等各级各类培训 10 余人次。

（二）思政教育情况

学院始终坚持社会主义办学方向，牢记“为党育人、为国育才”使命，以创建一流学科、一流专业为目标，按照“围绕一个目标、建好两支队伍、强化三个作用、促进四项融合、落实五点到位”的思路，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，认真贯彻全国



高校思想政治工作会议精神，全面加强党对高校思想政治工作的领导，着力推进“三全育人”综合改革，在思想政治理论课开设、课程思政具体举措及成效如下：

1. 围绕主干课群，夯实课程思政。将社会主义核心价值观融贯课堂，以“地域建筑设计、城市更新与设计、社会福祉建筑设计、绿色建筑设计”四大主干专业课群为课程思政改革示范，梳理中华优秀传统文化精髓和绿色建筑智慧，挖掘其中的爱国、敬业、诚信等思政元素，将文化传承、工程伦理和社会责任感教育有机融入课堂教学，增强文化自信，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 结合专业特色，开展实践育人。精心搭建“无止桥营造公社”、“美丽乡村·共同缔造——北斗乡建工坊”等课程实践平台，“青年红色筑梦之旅”、“暑期三下乡”等社会实践平台。2023年建筑学院团委积极开展社会实践活动，取得了丰硕成果。共计5支社会实践服务团队，112人奔赴全国各地开展党史学习实践、乡村振兴促进、发展成就观察、禁毒防艾宣讲、生态环保实践、“创新创业”实践、寻访校友专项实践等社会实践活动。最终1支团队获团中央2023年乡村振兴“笃行计划”优秀实践团队、1个项目荣获第九届全国大学生暑期实践项目top10、1人获省社会实践先进个人。学院获社会实践优秀组织单位。

3. 坚持多措并举，铸牢思想防线。巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，课堂内外坚持正确的政治导向，落实报告会、讲座、论坛等审批制度，严把人才引进、教材使用、岗位聘任、职称评审等重点关口，实施校、院、系三级听课制度，坚持正面宣传，讲好榜样故事，加强“绿建先锋”“建院新青年”等新媒体管理，推出优秀网络作品，不断延伸意识形态阵地，牢牢掌握意识形态工作主动权和话语权。

4. 思想阵地持续巩固，四个自信更加坚定。守牢思想防线，坚持正面引导，未出现意识形态舆情事件。学生自觉提升网络道德，传播正能量，



高扬主旋律。

（三）师德师风建设情况

建筑学院认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终牢记立德树人根本任务，以“创建一流学科、一流专业”为目标，以“学为人师、行为世范”为准则，以践行师德规范、弘扬高尚师德为重点，坚持把师德建设与人才培养、科学研究、学科建设、社会服务等工作相结合相促进，引导广大教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，努力建设一支德学双馨的高素质教师队伍，推动各项事业不断取得新进步、新跨越。

深思从教初心。组织全院教师学习省纪委、校纪委编印的警示教育材料、撰写心得体会和师德师风承诺书并装订成册，将党史、校史与教师个人成长史、从教史结合起来，以“四个引路人”“四个相统一”为主题开展学习讨论，忆自身从教初心，交流学习体会，引导广大教师自觉做到忆初心、勇担当、有作为，真正把教书育人和自我修养结合起来，增强职业荣誉感和责任感。结合学校纪律教育学习宣传月活动，组织全院教师党员118人进行网上答题测试，其中100分18人，90分以上112人；组织党员干部赴西安市警示教育基地参观，并观看《“溺水”的局长》《黄粱一梦》等警示教育片，引导党员、干部从违纪违法案例中吸取深刻教训，强化党性教育，加强党性锻炼，增强党性修养，自觉筑牢拒腐防变思想防线，强化担当作为精神；强化节假日等重要时间节点提醒教育，引领干部职工牢固树立纪律规矩意识，严守亲清关系要求。

感悟师德之本。组织开展“担当育人使命、弘扬高尚师德”大讨论，教师党支部、教研室召开专题学习交流，共同学习党的二十大精神，围绕争做新时代“四有”好老师、“四个”引路人讨论交流，通过谈认识、谈体会引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，激发争做“四有好老师”的内在动力。深入开展廉政文化建设，与校纪委联合开



展廉洁海报设计大赛，被省纪委的官方网站——“秦风网”宣传报道；充分发挥身边典型示范作用，授予学院在紧急时刻挺身而出，挽救了一条鲜活的生命年轻教师李欣通报表彰，以身边人身边事教育干部职工；推行党员考核评定，与奖励绩效、评先树优挂钩，不断激励党员立足本职率先垂范，干事创业。

践行育人使命。组织开展“弘扬西迁精神、争当四有好老师”专题学习教育，推进课程思政建设，实现课堂教学“专业知识传授”和“思想价值引领”有机统一。持续巩固深化党史学习教育成果，组织师生党员代表分别赴高陵县、富平县开展“重温革命历史，传承红色基因”和“赓续红色血脉，汲取奋进力量”主题党日活动，带动各支部通过“三会一课”、专题培训等方式推动理论武装走深走实。2023 年全院参与学习的博士、硕学生人数达 3769 人次。

注重典型宣传。把师德师风与党员先锋模范作用结合起来，大力宣传西部绿色建筑国家重点实验室“黄大年式教师团队”、全国先进工作者刘加平院士、全国模范教师杨柳教授等先进典型，引导广大教师向典型看齐、向先进学习，营造浓厚的争先创优氛围。开展“优秀主讲教师”、“优秀基础课任课教师”评选宣传和为老师“亮灯”活动，播放宣传海报，悬挂感恩横幅，营造尊师重教、崇德向上的温馨氛围，引导广大教师时刻牢记“老师是第一身份、教书是第一工作、上课是第一责任”，自觉增强责任感使命感。

（四）学风建设情况

本学位点按照《西安建筑科技大学学风建设实施办法（试行）》，将学风建设融入研究生培养的各个环节，组织导师认真学习学术规范，全过程、多举措对学生进行科学道德和学术规范教育。

将科学道德和学术规范教育贯穿研究生教学全过程。新生入学之际，即组织全体新生入学宣讲会，着重强调学风和学术道德教育，向学生普及国家及学校相关文件及办法，宣传学位论文作假行为及学术不端行为的具体内容、危害、案例及相关处分要求。同时，以导师责任制为基础，结合



《西安建筑科技大学学位论文作假行为处理实施细则》、《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法》要求，采取新晋导师培训、导师能力提升培训的活动，印制《导师工作手册》，强化开题及中期质量考核、末位学生后续全程跟踪等手段，全面提升导师和研究生的科学道德和学术规范水平。

以学术科创活动为载体营造良好的学风氛围。以学术科创活动为载体营造良好的学风氛围。开展“学术资讯周报”、“书籍推荐”等周期性活动专栏提高学生的学术兴趣和学术创新参与率，活跃学术思想，引发学术争鸣；邀请闫增峰老师、刘乃飞老师举办云“开”见日，“题”笔生花开题答辩讲座，为研究生确定论文选题、撰写开题报告，顺利进行开题答辩打好基础；举办“金秋学术月”等各类活动 20 余次，开展“挑战杯经验分享会”、“学术活动、竞赛经验分享”等明星项目经验交流会，广泛宣传榜样示范作用，认真梳理和总结优秀同学的学术和科研经验，引领同学热爱科研、潜心学术、创新创业，促进学术交流，弘扬良好学风，助力我校建设一流“建筑科技”学科链群优势。

在上述措施下，本学位点学风建设效果整体良好，且高质量学术成果呈逐年增加的趋势。目前，以研究生为第一作者的科研论文数量和质量均有明显提升。本学位点未发现有学术不端行为出现。

三、学位点研究生培养主要情况

（一）课程与教学情况

本学位授权点近年来建立了“学校-学院-团队-导师”四级研究生课程建设工作机制，制定严格的课程教学大纲和教学日历审核制度，开展以服务需求为导向的课程体系优化与核心课程建设：合并了内容交叉重叠的课程，加强了部分课程的科学性、时代性和专业性，结合中国城市建设的现实诉求和学科发展，持续优化研究生课程框架及体系，并逐步丰富双语教学课程。

以公共课为基础，紧密围绕建筑历史与理论、建筑遗产保护、建筑设计及其理论、城市设计、建筑技术科学、绿色建筑技术与设计等六大学科



方向，形成了注重建筑理论与设计实践并重，校内外、国内外教学资源高度整合的课程体系。其中，博士研究生核心课程共计 10 门，学术学位硕士研究生核心课程共计 9 门，分为“学科基础课”与“学科专业课”两类，以导师组和专题授课两种形式开展。

本学位点近年来紧扣“扎根西部，矢志强国”办学理念，以解决社会发展和建筑行业所遇到的关键问题为导向，持续深化教学改革与探索。荣获“新时代建筑学专业人才培养体系创新与实践”和“融合中国城市营建智慧的城乡规划一流本科专业教学体系建构与实践”国家级教学成果奖 2 项；“城市设计原理”和“建筑与城市文脉”国家级一流本科课程 2 项；陕西省课程思政示范课程和教学团队 2 项，陕西省课程思政教学研究示范中心 1 项。

通过各项措施促进教学质量稳步提高，研究生获省级优秀博士学位论文 1 项、校级优秀硕士学位论文 1 项，并在中国国际大学生创新大赛、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国国际太阳能十项全能竞赛、第九届中国人居环境设计学年奖等高水平创新实践赛事中获省级及以上奖项共计 28 项，教学效果显著。

（二）导师选聘、培训与考核情况

本学位授权点严格按照《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》进行导师岗位管理，对导师的选聘、考核合并进行。

第一，导师资格的岗位化。学位授权点研究生导师队伍建设按照“淡化资格，强化年审，育人于研，协同创新”的原则，每年对所有导师进行资格审核，并建立了新增导师岗前培训、在岗导师研修培训、导师综合业务强化培训体系，强化岗位意识与能力导向，形成能上能下的导师动态管理机制。其中，2023 年组织导师参加各类培训共 6 人次。

第二，导师层次的分类化。对博士导师、硕士导师、校内导师、校外导师实行不同层次、不同要求的标准进行选聘及考核，主要涵盖导师的政治素质、师德修养、年龄、学历、科研能力等几个方面。



第三，导师选聘的制度化。每年由老师根据选聘标准进行申请，学院审核，最终由院、校两级学位委员会讨论审议确定。导师年审制度的实行对切实提高导师队伍素质和研究生培养质量起到了促进作用。

第四，导师架构的团队化。大力加强科研团队建设，要求全部导师均进入相应科研团队。在团队内部日常教学和学术交流研讨的基础上，每年年终开展全院科研团队汇报交流，提升整体导师队伍的科研意识、科研能力和教学指导水平。此外，学院岗位聘用制度亦要求各导师每年至少主讲或主持研究生学位课一门。

（三）导师责任落实情况

导师是研究生培养的第一责任人，是保障研究生培养质量的主体。近年来，本学位点深化改革，多措并举落实导师责任。

第一，导师要教育学生遵守国家法律及学校各项规章制度，恪守学术道德，团结协作，勇于创新。充分发挥其在研究生思想政治教育中首要责任人的作用，全面关心研究生的成长成才；

第二，导师负责拟定研究生个人培养计划，指导研究生课程学习，确定论文方向，组织并审查研究生的论文选题报告，制定切实可行的论文工作计划，定期检查指导论文工作，组织学生参加各类学术活动，保证培养计划的执行和完成。

第三，导师指导的研究生发生学术不端，或者在各类学位论文抽检中出现问题，根据具体情况停止该导师招生或核减招生名额。

通过各项学院规定以及定期宣传和强调相关要求，已经收获了良好的效果，执行情况良好。

（四）学术训练情况

以立德树人为根本任务，立足西部地域特征，回应国家发展战略，坚持“产-学-研”融合的发展定位，秉持“高素质、强能力、重创新”的办学宗旨，培养研究生具有深厚家国情怀、良好职业道德，拥有国际视野、卓越实践能力，自主探索与团队合作精神俱佳的创新型工程应用领军人才。



依托西部绿色建筑国家重点实验室、“111 引智基地”、低碳城市·社区·建筑国际学术联盟等科研平台，聘请国内外顶尖学者为兼职教授，优化研究生培养方案，开设“人居环境科学概论”等理论必修课及“文献综述及开题报告”等学术能力培养课，提升研究生的学术能力。在导师的指导下，本年度学术学位研究生共发表学术论文 91 篇，参加本领域国内外重要学术会议并做学术交流报告 17 人次。

坚持科教融合，依托国家级重大、重点及面上科研项目，在“导师负责制”的基础上，构建复合多元、形式多样的“导师组”产学研一体化模式，鼓励学生参与学术研究、著作编撰、专利软著开发等研究工作，培养研究生的科研水平。在读博士及学术学位硕士研究生共主持国家自然科学基金青年科学基金项目 2 项，获批专利 8 项。

依托学术研究，研究生获“中国国际大学生创新大赛、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等国家级、省部级创新创业竞赛奖项 23 人次。

针对学术训练学校学院制定了一系列的支持办法。学校出台了《西安建筑科技大学研究生国际化培养实施办法（试行）》《西安建筑科技大学学术活动管理办法》等，设立国际学术交流基金，资助研究生参加在国（境）外举办的高水平国际学术会议，对赴国（境）外参加国际会议、并宣读论文的全日制研究生学校给予差旅费和会议费资助，资助额度最高为 8000 元/人，有效地支持了培养研究生学术能力的各项活动。

（五）专业实践情况

紧扣“立足本土诉求，跟踪学科前沿，拓展全球视野”培养主线，以重一线、多元化、全过程为特色，建立“课堂学习+导师指导+校外实践+校企联评”的专业实践体系：紧密围绕社会福祉、文化传承、绿色发展等社会、行业面临的核心问题设置创作设计课程；响应社会行业发展需求，开设以职业资格认证为导向的专业技能课程；聘请设计大师、国内外知名建筑师、学者建设“建筑创作实践方法”等课程，加强学生职业能力培养和



行业认知；立足校企双主体，企业导师与校内导师共同商定实践内容和进度安排，把控专业实践质量；专业实践形式多元，包括涵盖公共建筑设计、“互联网+”竞赛、民居更新改造、灾后重建服务等多样的企业实践、竞标竞赛以及公益性社会实践。

依托专业实践，研究生在中国国际大学生创新大赛、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国国际太阳能十项全能竞赛、第九届中国人居环境设计学年奖等高水平创新实践赛事中获省级及以上奖项共计 28 项。

（六）学术交流情况

1. 学位点举办承办学术会议

本学位点本年度共主办及承办学术会议 5 场，举办“丝路国际建筑院校合作论坛”、“绿色建筑全国重点实验室 2023 年学术委员会会议”、“战略性新兴产业“十四五”高等教育教材——未来产业（碳中和）系列教材编写研讨会”“苏南公专建筑科创立 100 周年纪念大会”“住房和城乡建设部‘十四五’规划教材建设研讨会”等国际、国家级学术会议 5 场，邀请意大利米兰理工、英国伦敦大学学院（UCL）、瑞典达拉纳大学、泰国朱拉隆功大学、东京工业大学、莫斯科国立建筑大学等国内外知名专家学者，采取线上线下不用形式的方式做学术报告 33 场次。

2. 研究生参加学术会议

本年度建筑学博士和学术型硕士研究生参加国际、国内学术会议总共 150 余人次（线上线下）。

（七）人才培养质量保证情况

1. 研究生课程教学质量保证

博士研究生学位课程共计 19 门，分为“公共基础”、“学科基础课”与“学科专业课”三类，导师组和专题授课两种形式开展。

硕士研究生学位课程共计 36 门，分为“公共基础”、“学科基础课”与“学科专业课”三类。



2. 研究生培养全过程监控与质量保证

本学位授权点加强研究生分层次、分类别课程体系设置，对培养方案中的课程设置不断优化调整：合并了内容交叉重叠的课程，增加了部分具有科学性、时代性并与专业紧密贴合的课程，并逐步丰富双语教学课程。加强课程建设的科学性、时代性、专业性。近五年来持续进行教学改革与探索，教改项目立项共 7 项，为促进高校与企业行业合作，探索构建研究生培养新模式，深化研究生教育综合改革，本学位点参与了陕西省研究生联合培养示范工作站项目（中国建筑西北设计研究院有限公司），针对建筑学博士和学硕，尝试开展导师组的形式进行创作课教学。通过各项措施教学质量得到了稳步提高，并获得省级“研究生教育成果奖”特等奖 1 项。

本学位点设有学位委员会以及研究生工作学科组。学科组负责对研究生的培养方案、教学计划等重要环节进行把关，讨论研究具体要求，由学院研究生办公室负责执行和管理。学院学术委员会负责教学重大决策的审议、咨询。聘请退休教授担任研究生教学督导，定期组织督导老师随机听取研究生课程教学，对教学过程中出现的问题进行讨论，并加以改善。学院根据研究生教学的具体情况制定了与课程教学相关的实施细则和措施，如《建筑学院研究生教学管理、日常管理暂行办法》等文件。

3. 研究生分流淘汰预警机制

博士生按照学校、学院制定的“选题评议-开题答辩-中期考核-预答辩-导师审核-校外盲审-学位论文答辩-学院学位评定委员会审议-学校学位评定委员会核定”及授予学位后的“抽检”（国务院教育督导委员会、陕西省学位办）、“评优”等多重关键环节进行考核评审，以确保论文质量。若某一环节不合格，则相应实行“论文修改”、“延期答辩”及“分流淘汰”等处理措施。本学位点 2023 年分流博士生为 27 人。

对于硕士，除学校规定的环节外，学院在中期考核后增加了初稿审查环节，以及预答辩后的院内预盲审环节。对于未通过以上环节的学生，要



求其修改论文后延期答辩。2023 年本学位点分流淘汰的硕士研究生 1 人。

（八）学位论文质量情况

为保证研究生论文质量，本学位点加强了导师审核、中期答辩、预答辩、校内盲审、校外盲审等环节的质量审查力度，坚决执行未达标者论文延期答辩制度。针对博士学位论文，对各个答辩环节的专家构成均有明确规定，增加博士中期答辩环节，提高并细化博士毕业学术成果要求，加强博士 7 年分流政策的完善和预警机制，增加院内论文评审环节，对不同盲审结果的后续处理操作及时间，均有明确规定。

2023 年，本学位点共授予 16 人博士学位和 45 人硕士学位。

（九）科学研究情况

本年度在研科研项目 257 项，其中纵向科研项目 81 项，国家级项目 14 项，其中国家级重点项目 3 项，省部级项目 30 项，其中省部级重大重点项目 4 项，厅局级项目 20 项，其中厅局级重点项目 3 项。经费总额 2331 万元，其中纵向经费合同额 2331 万元，横向经费合同额 8357 万元。

完成结题验收项目 62 项，其中国家级科研项目 21 项，省部级科研项目 26 项。

（十）服务贡献情况

服务国家绿色发展总体战略，长期关注欠发达地区人居环境可持续发展，热心城乡建设公益性基础研究，是本专业总体特征。从智库咨询、科技培训，到乡村振兴、科技推广，延续了“西冶”建筑学人“立足西北、服务全国”的坚强信念，践行了“把论文写在祖国大地上”的历史使命。专业围绕十九大报告提出的保障国家安全、提振文化自信和推进乡村振兴等主题、以多个各具特色的团队向社会提供多元化服务。成效突出的案例有：

（1）智库咨政、科技培训

依托本学科绿色建筑、文化遗产保护、地域建筑、社会福祉等科研方向的长期探索与积淀，发挥专业智慧，加强智库建设，健全创新机制，引导本学科各领域的专家学者及教师积极面向社会，承担决策管理与信息技



术方面的咨询服务。建立科技培训中心，面向西部地区建筑业管理干部，开展绿色建筑策划、文化遗产保护等专项培训。深入西部广大乡村，开展一系列科研成果示范和推广，以设计为乡村赋能，依托工程开展乡村建设工匠培训。同时，积极参与注册建筑师继续教育培训，最新的研究成果和设计方法面向建筑师和设计院所传播与推广。

（2）乡村振兴

2023 年以来，深入开展百校联百县兴千村行动，组织师生赴云南、青海、宁夏、山西、陕西等省份，开展科研服务、文化帮扶。通过发放问卷、调查访谈的方式引导学生深入了解国情，担当时代责任。与青海省住房和城乡建设厅签订校地合作框架协议，完成了洛南音乐小镇、周至厚畛子镇文化遗产旅游产业项目、五丰现代农业三产融合产学研一体化示范基地等工程，其实践育人成果丰硕。多个研究团队先后获得第十一届“陕西好青年集体”、团中央 2023 年乡村振兴“笃行计划”优秀实践团队、第九届全国大学生暑期实践项目 top10 等良好成绩。靳亦冰教授荣获 2023 年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人，学院获社会实践优秀组织单位。

（3）科技推广

加强线上科技资源建设，拓宽优秀科技成果展示渠道，进一步促进科技成果转化应用。持续办好建筑学院团队学术报告会、青年学术报告会，面向社会展现学科科研实力。积极参与中国建筑学会、或其它重要行业协会等组织的科技成果展和企业洽谈会，促进成果的推广与转化。创办《西部建筑》期刊，提升国内学术影响力。同步建设英文网站，完善多样化的国际交流渠道。

（4）组织各类国际国内学术活动

先后邀请中国城市规划学会常务副理事长兼秘书长石楠，中国建筑西北院屈培青工作室主任总建筑师徐建生，中联西北工程设计研究院有限公司副总经理、总建筑师倪欣，香港中文大学建筑学院副研究院万丽，东南



大学建筑国际化示范学院教授顾大庆，瑞典达拉纳大学教授 Pro · Andre Augusto 等 20 余名国内外知名专家举办专题讲座。

同时开展了苏南工专建筑科创立 100 周年纪念大会，“根植丝路·共创未来——丝路国际建筑院校合作论坛”，2023 城市规划·长安论坛，十三五”国家重点研发计划“传统村落保护适宜性技术和活态利用策略研究”项目 2023 年度会议暨应用示范实践讨论会，2022 年度建筑学院团队学术报告会（2023 年 4 月），成立“黄河流域规划院系联合体”等一系列学术精神提振系列活动。

四、学位点自我评估进展与分析

（一）学位点自我评估工作开展情况

在接到确定评估工作安排后，学院高度重视评估工作，以建筑学院院长牵头成立了学院评估工作小组，由建筑学学科负责人、教授委员会主任李志民全面负责，学科建设工作小组负责梳理建筑学院多年来研究生教育的方法、途径和经验教训，以及评估材料的撰写工作。在自我评估工作中，学校从政策上和经费上给予了大力支持，对于评估工作的各个环节提出周密的指导意见。与此同时，建筑学院和各研究所积极研究和安排建筑学学科的自评工作。通过学习讨论，制定了“以评促改、以评促建、评建结合”的方针，以“评估”为动力，以“评估标准”为准绳，进一步促进学科建设和教学质量的提高。

（1）学院积极组织布置工作，全面领会评估文件精神

以评估为契机，建筑学院组织全院教师对办学思想、培养目标、教学计划、教学内容及教学特色等方面进行深入讨论，正确认识办学过程中的种种机遇与挑战，根据建筑学教育发展的新形势，进一步更新教育观念，创新优化教育过程，改善教学条件，提升建筑学研究生教育。

（2）进行自查、自议、自改，全面落实评估要求

成立以督导组教师与研究生导师为主的自评工作组，全面落实评估标准中的各项要求。重点研究和解决学科建设、师资队伍及教学质量中存在的问题，提出近期与远期发展的目标与任务。



组织全体导师学习评估文件，对照评估标准中提出的具体要求，逐条检查教学大纲和教学计划的实施，全面检查以往各门课程的教学成果，不足之处，责成整改，严格落实教学管理的政策和措施。组织研究生学位必修课和选修课教师的讨论会，学习评估文件，总结交流教学经验，结合教学计划的修订、制定教改方案，研讨提高课程教学质量的措施。

组织研究生学习评估文件，领会评估文件精神，围绕办学思想，教学特色和教学计划安排，广泛听取研究生对培养过程和教学实施的意见和建议。

积极走访用人单位，征求用人单位对毕业生的反馈意见，并且组织用人单位的座谈会和毕业生座谈会，多方了解社会的反映和需求，听取他们对提高研究生教学质量的建议。

（3）汇总自评意见，落实整改结果，完成总结报告

建筑学院广泛征求意见，汇总各方面工作情况，认真调查分析，向学校汇报自查结果，撰写总结报告，提交到学校评估领导小组进行审查，并邀请学校主管领导、评估领导小组和有关专家深入到建筑学院，以实事求是、认真负责的态度，进行全面的核实检查。在学院自查与上级检查的基础上，逐项落实整改，同时对自查工作报告进行反复的讨论修改，最终形成总结报告。

（二）目前存在的问题及分析

面对新时代建筑学学硕研究生教育的发展需求，本学位点存在的主要问题如下：

1、课程思政建设。在目前课程思政全覆盖的基础上，需进一步加强课程思政教育与专业课程的融合深度，以及形式的多元化。2、高水平论文的撰写与发表的能力不足。目前博士、学硕缺乏对高水平论文撰写的训练不足。3、目前研究生教育过程中的国际化水平不足。需要不断加强国际合作，拓宽师生的国际视野。4、教育教学团队的课程建设有待完善。针对建筑学专业新调整的 8 支教学团队的建设与课程改革有待于进一步开展。

五、下一年度持续改进和建设目标



（一）下一年度改进举措和保障措施

改进举措：

（1）持续强化博士、学硕的学术能力训练，严把学生培养质量

结合科研项目和科研平台，不断规范化深化课程体系改革，引入前沿学术理论，确保学生掌握扎实的专业基础知识。注重培养学生的独立思考能力和批判性思维，鼓励他们勇于提出新颖的观点和见解。鼓励跨学科学习，拓宽学生学术视野，培养他们的综合分析能力。在研究方法训练方面，加强对学生的指导，引导他们掌握科学的研究方法和技能。通过组织定期的学术研讨会和实践活动，学生得以将理论知识与实践相结合，提升解决实际问题的能力。在严把培养质量方面，持续完善学术评价体系，对学生的学术成果进行公正、客观的评估。同时，加强对学生的学术道德和学术规范教育，确保学术成果真实有效。

（2）持续强化国际交流合作

依托于现有的丝路国际建筑科技大学联盟平台，不断拓展与丝路沿线国家高等教育机构、科研机构及企业建立紧密合作关系，推动人员互访、学术交流与科研合作。鼓励师生参与国际学术会议和研讨活动，分享研究成果，增进相互了解与友谊。同时，不断完善国际交流合作的管理体制和运行机制，通过策划、组织和管理各类国际合作项目，为师生提供全方位的服务与支持，确保合作活动的顺利开展。通过加强与国际组织的沟通与协作，争取更多的国际资源与支持，不断提升我院国际影响力。

（3）持续强化教学团队建设

基于现有建筑学专业教学团队的调整状况，首先，由团队负责人明确团队的教学任务和发展方向。通过深入分析和讨论，确定团队在教学改革、课程建设、教学方法创新等方面的具体目标，为团队工作提供明确指导。其次，融合各位团队成员在科研、教学中的特点，通过组织定期的教研活动 and 教学经验分享会，促进教师之间的交流与合作，共同解决教学中的问题与挑战。最后，鼓励教师开展跨学科、跨领域的合作研究，推动教学内



容的更新与教学方法的创新。

保障措施:

1、以学校、学院的支持政策为基本保障，以本学位点四个特色方向为体系支撑，通过学院统筹、目标分解、团队负责、的工作方式，探索课程思政教学改革的具体内容和形式，并予以经费或奖励支持。2、通过开展写作课程、讲座、交流培训等形式，全方位多渠道提升研究生科技论文写作能力和论文质量；邀请本学科重要学术期刊编辑交流论文写作技巧与投稿要求等，增加研究生科技论文发表数量。3、加强国际交流制度建设，拓宽学术交流、学者互访、人才培养等多种渠道，加大交流力度。4、促进以教育团队负责人为引领的科研团队-教学团队-设计团队融合发展，强化产学研一体化建设，形成优势互补、学科交叉、多元凝聚的综合教育团队。

（二）下一年度建设计划和发展目标

1. 教学课程建设

在现有建筑学专业划分的 8 个教育团队的基础上，改变传统只重视本课程体系建设而研究生课程体系建设不足的现状。分别由每个教育团队分别牵头相应课群建设，负责本、硕、博全系列教学工作，并下设课群建设负责人，带领教育团队进行本硕博教育的一体谋划和教学改革，完善课程体系建设，凝练教学成果并冲击多层次、高等级教学成果类奖励。

2. 教学质量建设

进一步完善研究生培养教学体系和培养方案实施细则，强化研究生研究能力的培养，严格控制毕业论文质量，加强研究生培养的过程管理。

3. 科技论文写作指导与培训

进一步搭建研究生科技论文写作的指导与培训平台，形成导师团队、期刊编辑、博士等多位一体的多渠道交流平台，定期开展科研写作交流会，提升科技论文写作能力和发表概率。



4. 国际合作交流

加强国际合作交流，进一步拓展多项中外联合教学，继续培育中挪、中法等双学位点；稳步推进与丝路沿线国家建筑类院校的合作交流，进一步丰富研究生国际合作教学体系，新增 2-3 所合作交流的国际知名建筑院校。同时在国家留学基金委的资助下在未来三年派遣 30 余名乡村建设方向的研究生和访问学者赴意大利、德国、挪威、日本的合作高校开展 3-12 月的海外学习和研究。

5. 社会服务水平与影响力

紧密围绕乡村振兴、文化复兴、绿色节能、生态文明建设等国家战略与西部地域城乡建设的热点与难点，依托智库平台、设计平台与教师团队优势，为我国城乡建筑设计做出更多更大的贡献。